Liam David Mestra Vertel		
MAESTRA: ALEJANDRA NIETO	**NIVEL: PARVULOS**	
EDAD: 2 Años -3 Meses	**FECHA DE NACIMIENTO: 17 de Febrero de 2022**	**NUIP: 1206227870**

MAYO
Damos inicio al contrato 7621 con la SDIS y los niños y las niñas ingresan el 14 de Mayo del 2024. Liam David-es un niño de 2 años que ingresa sin realizar un proceso de adaptación en aula en compañía de la madre, se realiza el proceso solamente en el ritmo del desayuno por 1 dia, donde se logra evidenciar que el niño no le recibe muchos alimentos a su acompañante y figura de autoridad la madre, pero sí logra consumir sus alimentos cuando solamente está en compañía de la maestra consume frutas y verduras de manera consciente es preciso mencionar que debemos empezar a manejar el orden de los alimentos ya que es de su gusto pasar cada bocado con un poco de jugo o la bebida que tenga cerca, explicándose de manera asertiva que es lo último que consumimos en cada uno de los ritmos bien sea desayuno, almuerzo o medias nueves, seguimos trabajando en su control de esfínter en un trabajo articulado con la familia la cual ha estado comprometida a seguir las instrucciones que se le indican desde el jardín.

NOMBRE
FIRMA Yina luz Vertel 1068431079.
FECHA 31/05/24

Valery Isabel Araque Bueno		
MAESTRA: ALEJANDRA NIETO	**NIVEL: PARVULOS**	
EDAD: 2 AÑOS - 1 MESES	**FECHA DE NACIMIENTO: Marzo 04 de 2022**	**NUIP: 1023422447**

MAYO
Damos inicio al contrato 7621 con la SDIS y los niños y las niñas ingresan el 14 de Mayo del 2024 Valery. es una niña la cual le ha costado un poco de trabajo terminar su proceso de adaptación en cuanto a sus hábitos alimenticios pues aún no consume alimentos como carne o verduras, cuándo pasan varios días sin asistir al jardín ingresa mostrando llanto excesivo no se articula con sus compañeros en las experiencias pedagógicas, aunque en espacios como lo son el parque le gusta interactuar de manera respetuosa en juegos de sus pares de igual o mayor edad, es una niña atenta que sigue instrucciones actúa por imitación bien sea de la docente o de sus compañeros, realiza sus hábitos de higiene de manera autónoma sin necesidad de pedir el acompañamiento de la maestra, su expresión verbal es amplia y concreta da a conocer de manera clara sus necesidades o sus disgustos logrando también realizar conversaciones de manera coherente llevando el hilo conductor de algún tema Cómo contar qué hizo en el jardin nombrando a sus compañeros de manera correcta en las acciones que menciona.

NOMBRE Nare Araque calderon
FIRMA Nare Araque
FECHA 31/Mayo/2024

Maron Sofia Ruiz Peña		
MAESTRA:JENIFFER ALEJANDRA NIETO	**NIVEL: PARVULOS**	
EDAD: 2 Años - 2 Meses	**FECHA DE NACIMIENTO: 16 de Diciembre de 2021**	**NUIP: 1025568418**

MAYO
Damos inicio al contrato 7621 con la SDIS y los niños y las niñas ingresan el 14 de Mayo del 2024. Maron Sofía. Es una niña que ingresó hace tres meses al jardín, su proceso de adaptación se ha visto progresivo ya que no muestra apego afectivo solamente a una de sus maestras sino que logra relacionarse con todo su entorno de tal manera que se incluye en juegos acepta dinámicas dentro del aula que la conllevan a ejercer un seguimiento de instrucciones, se debe seguir trabajando en ella el manejo de sus emociones ya que cuando no logra obtener algún objeto de manera rápida puede llegar a agredir de manera física a algunos de sus compañeros. Se resalta en Maron que sus hábitos alimenticios han venido mejorando pues aunque se ve la necesidad de cucharearle en algunas ocasiones, ya recibe alimentos como ensaladas y frutas de manera consciente no siendo necesario consumirlas al mismo tiempo que los jugos o sopas. Se extienden unas felicitaciones a la familia ya que se ha visto el trabajo en corresponsabilidad con el jardín y el cumplimiento de cada uno de los requisitos que se necesitan para el desarrollo integral de la niña de manera armónica y completa

NOMBRE Sandra Perez
FIRMA SandraPerez
FECHA 31/05/24

Aydee Gabriela Rodriguez Quemba		
MAÈSTRA: ANDREA ROMERO	**NIVEL: Párvulos**	
EDAD: 2 AÑOS	**FECHA DE NACIMIENTO: 15 marzo de 2022**	**NUIP: 1025568826**

MAYO

Durante los momentos de juego, Gabriela se muestra colaborativa, participativa y con independencia respetando sus tiempos y los de sus compañeros. En el momento de la alimentación sigue evidenciando molestia con sus piernas con las que juega y su postura no es la adecuada, observamos que amenudo la niña le cuesta mantener una sola postura al disponerse a comer sus alimetos, ocasionando pequeños accidentes con los mismos, estamos trabajando dichas posturas en Gabriela y nos apoyaremos en un trabajo conjunto con su mamá la señoraYudy Quemba para que esto se pueda ver fortalecido tanto en el jardín como en el hogar. Debido a su paso por el médico a mostrado dificultad para tomar los alimentos con seguridad y haciendo uso de los elementos dispuestos para ello, aún requiere más tiempo para hacerlo pues es necesario ayudarla para que ella termine completamente. aquí vemos la importancia de trabajar su voluntad ya que el comer por su propia mano es incentivarla a tener cuidados dignos. El lenguaje es apropiado para la edad, manifesta con espontaneidad y coherencia lo que necesita y su intención comunicativa se complementa con el lenguaje no verbal. Reconoce sus objetos personales y es capaz de disponer de su uso necesitando muy poca ayuda de las maestras para organizarse asi como para ir al baño, al despertar de la siesta y ponerse los zapatos o al alistarse para volver a casa.

FECHA: 30 DE MAYO DE 2024

FIRMA Y CEDULA: william 79340490

Liam Nicolas Perdomo Macana		
MAESTRA: DIANA MARCELA CORTES RODRIGUEZ		NIVEL: PARVULOS
EDAD: 2 Años - 6 Meses	FECHA DE NACIMIENTO: 04 DE Noviembre de 2021	NUIP: 1024612046

MAYO

Damos inicio al contrato 7621 con la SDIS, los niños y las niñas ingresan el 14 de Mayo del 2024, Durante este mes se realiza acompañamiento a la familia del niño a traves de una visita domiciliaria donde la mamá la señora Yency Macana nos comenta que Nicolas aun utiliza pañal en las noches debido a que en ocasiones presenta varias deposiciones liquidas, por lo que se le solicita empezar el proceso para gestionar las citas necesarias, para determinar de que manera se trata al niño y asi se pueda manejar esta situacion de salud. Nicolas durante este periodo muestra interes por los juegos de ronda donde se corre o imitan movimiento desplazandose en tren, en relacion a su corporalidad muestra mayor destreza al correr por ejemplo cuando nos encontramos en el parque, en las experiencias artísticas muestra iniciativa por participar especialmente cuando se utiliza pintura ya que le gusta explorar los materiales con sus manos. El niño utiliza palabras sencillas para expresar sus intereses y necesidades, en cuanto a los procesos de independencia aun se evidencia que al momento de la alimentacion la docente debe decirle que coja la cuchara para que consuma todos los alimentos.

FECHA: 31 de Mayo de 2024

FIRMA: Ingrid Mora

CC: 1024574312

Dereck Salomon Bedoya Roman		
MAESTRA: ALEJANDRA NIETO		**NIVEL: PARVULOS**
EDAD: 2 Años - 2 Meses	**FECHA DE NACIMIENTO: FEBRERO 03 de 2022**	**NUIP: 1121226758**

MAYO

Damos inicio al contrato 7621 con la SDIS y los niños y las niñas ingresan el 14 de Mayo del 2024
Salomón es un niño que ingresa retomando su proceso de adaptacion, evidenciando que la relacion con sus pares es de manera progresiva e incluyente en todos los ritmos del dia No mostró llanto en su proceso en su reingreso, maneja buenos hábitos alimenticios ya que consume frutas y verduras no necesita acompañamiento de la docente pues de manera independiente maneja las herramientas que se colocan en la mesa como lo son los cubiertos, los platos y las servilletas.
En las experiencias pedagógicas ha logrado experimentar algunas texturas diferentes como lo son acuarela y modelado de plastilina permitiéndose no solamente explorar la textura sino también participar con sus compañeros en un trabajo conjunto que le permite fortalecer sus lazos socioafectivos de manera positiva ya que sus compañeros también lo empiezan a reconocer y siendo uno de los más pequeños del aula empiezan a cuidarlo de manera permanente y lo ayudan a lograr sus objetivos cuando se le dificultan por algún motivo.
Se recomienda a la familia seguir en el proceso de control de esfínteres ya que le ha costado un poco de trabajo avisar cuando tiene alguna necesidad y debe ser cambiado varias veces al día.

NOMBRE Luvian Bedoya
FIRMA Luvian Bedoya
FECHA 1.024.577.852
31/05/24

Violeth Mariana Vargas Yepes		
MAESTRA: ANDREA ROMERO	**NIVEL: párvulos**	
EDAD: 2 años 7 meses	**FECHA DE NACIMIENTO: 17 de julio de 2021**	**NUIP: 1031187774**

MAYO

Violeth se muestra independiente en todos los momentos de permanencia en el jardín y también expresa la intención diciendo " yo sola". Expresa de forma clara y coherente sus necesidades a las maestras, sus gestos a veces suelen ser de tristeza sin estarlo, como al recibir una indicación su boca se gira en señal de tristeza aunque no lo este y este gesto refuerce que comprendio y luego sonria, por este motivo hacemos un llamado al padre de la niña para que él pueda ser más expresivo a nivel emocional puesto que la niña esta aprendiendo por imitación algunos gestos que son normalizados en los adultos En el espacio de tomar los alimentos aún requiere más tiempo para hacerlo, alli usa de forma adecuada los utensilios buscando la forma más adecuada para terminar; sin embargo cuando termina una semana y empieza la otra llega al comedor y no usa la cuchara, busca comer con los dedos en todos los alimentos y bebidas. Prefiere los juegos en solitario sin que esto le impida relacionarse con facilidad con los demás niños y niñas en juegos colaborativos .

FECHA: 30 DE MAYO DE 2024

FIRMA Y CEDULA: Harold vargas
1010233521

Dilan Matias Silva Munera		
MAESTRA: Gisela Mejía		NIVEL: Párvulos
EDAD: 2 AÑOS	FECHA DE NACIMIENTO: 24 DE SEPTIEMBRE DE 2021	NUIP: 1032514104

MAYO

Iniciamos en nuevo contrato con la SDIS, hemos observado que Dilan al reencontrarse con sus amestras, ompañeros y compañeras se mostró emocionado pues para él su jardín se ha vuelto un lugar seguro en donde puede espresar sus emociones, ideas y pensamientos. En algunos días para el niño fue difícil entrar en armonía con las recomendaciones e eindicaciones de sus maestras pero poco a poco y con ayuda de estrategias TEA logramos que el niño pudiera sentirse en equilibrio en cada cambio de ritmo que en el diario tenemos, aunque tanbién es necesario empezar desde su hogar con su familiares más cercanos empezar a resaltar las acciones buenas del niño y si no son tan buenas acompañarlo desde un dialogo claro pero calído que le permita sentirse seguro de las personas que encuentra a su alrededor, dejando aún lado las invalidaciones que por crianza cada uno de nosotros los adultos llevamos, sus hábitos alimentarios sigue en fortalecimiento pues muchos de los alimentos servidos en el plato del niño son desconocidos lo cual difículta la ingesta y el gusto por los mismos pero a través del juego y pequeños dialogos de aliento Dilan ha empezado a comer por su propia voluntad.

FECHA: 30 DE MAYO DE 2024

FIRMA Y CEDULA: angie silva 1030540222

Ian Damian Diaz Arenas		
MAESTRA: GISELA MEJÍA	**NIVEL: Párvulos**	
EDAD: 2 años y 8 meses	**FECHA DE NACIMIENTO: 28 de junio de 2021**	**NUIP: 1024611469**
MAYO		

Retomamos el proceso pedagogico del niño, dando inicio al contrato con la SDIS 7621. Observamos que Damian ha perdido el ritmo en sus habitos alimentarios ya que se duerme al momento de ir a comer, esto se ha dialogado con los padres del niño quienes se vienen comprometiendo para fortalecer dicho hábito desde su hogar, incentivando al niño a comer por su propia mano y a crear un ritmo que le permita comprender las dinámicas de los ritmos del día ya que su alimentación tambien nutre su cuerpo permitiendole tener energía construyendo un estilo de vida saludable. El niño se muestra más abierto a crear lazos de amistad en donde pueda sentirse seguro, pues para él es realmente importante sentirse a gusto con el trato que le brinda los demás, siendo esto el inicio de la construcción de sus rasgos más distintivos. Desmorona los alimentos antes de comerlos, se molesta y se rehusa a ingerirlos si uno le dice algo y no permite la ayuda de la maestra sino hasta cuando el desea. la condicion laboral de sus padres se ha incrementado y desde mediados de mayo está al cuidao de su tia y abuela, esto ha influido en Damian pues sus hábitos alimentarios, aunque los venimos trabajando. Requiere acompañamiento pero a su vez debe ganar mas autonomía e independencia ya que no nos deja ayudarlo siempre. Observa todo cuanto le rodea, escucha las rondas pero aÚn no se se une a ella del todo, se esfuerza por hablar y expresar lo que siente y piensa de manera constante. su familia le expresa afecto y cuidado, brindamos orientaciones y estrategias TEA a la familia para que apoyen el trabajo que se realiza en el Jaardin Infantil.

FECHA: 30 DE MAYO DE 2024

FIRMA Y CEDULA: Laura Cardozo – 1010760472

Matias Matallana Gomez		
MAESTRA: Gisela Mejía	**NIVEL: Párvulos**	
EDAD: 2 años 5 meses	**FECHA DE NACIMIENTO: 20 de septiembre de 2021**	**NUIP: 1245079128**

MAYO

Retomamos el proceso pedagógico del niño, dando inicio al contrato con la SDIS contrato 7621. Matias recordo fácilmente los ritmos que a diario realizamos en el jardín inafantil WALDORF, permitiendose reencontrarse con todos sus compañeros y compañeras con quienes ha establecido un vínculo afectivo en donde el aprendizaje por imitación de sus pares más grandes es el más llamativo, se muestra mucho más seguro y autónomo buscando su expreción verbal como principal gesto de comunicación, aqui podemos percibir que el niño cuenta con un lenguaje acorde a su edad en los hábitos alimentarios vemos retroceso, hemos implementado a diario estrataegias TEA que afiancen alegría y gusto para que logre aliementarse de manera independiente y rápida, esto ha mejorado paulartinamente y hemos realizado acompañameinto con estrategias, su mamá la señora Jeimi, quien sabe que es importante que en el hogar estas estrategias deben mantenerse los fines de semana para que sean efectivas. Su mamá ya ha cumplido con las citas de Matias logró el traslado de la afialiacion y ha etado cumpliendo con las citas respectivas, estamos en seguimiento por los reportes de crecimiento y desarrollo los cuales estamos eperando los resultados.

FECHA: 30 DE MAYO DE 2024

FIRMA Y CEDULA: Jeimi Gomez 1010204984.

Emily Yaretzy Rincon Ayala		
MAESTRA: Gisela Mejía	**NIVEL: Párvulos**	
EDAD: 2 años y 11 meses	**FECHA DE NACIMIENTO: 03 DE MAYO DE 2021**	**NUIP: 1072964179**

MAYO

Damos inicio al cntrato con la SDIS 7621 el 14 de mayo del 2024, en esta fecha ingresa Yaretzy un poco retraida y a la expectativa, pues su padre nos manifiesta que la niña había compartido la semana anterior con la mamá y hace pocos día regreso con su papá. la niña ingresó en buenas condiciones de salud, poco a poco los colores y la alegría llegaron a sus mejillas al ver a sus compañaeros y maestras, al entrar al salón se alegra de ver nuevamente los juguetes. Yaretza aún vuelve a los sonidos más que a las palabras para expresar lo que siente y desea, esto ha ido cambiando poco a poco,pero la cantidad de palabras que tiene en su vocabulario son limitadas. se molesta cuando uno no le entiende, o cuando se le llama la atención o se le orienta frente a algún comportamiento. se acerca a los juegos de manera espontánea, coordina mejor sus movimientos y establece nuevos vínculos de amistad con ellos. asume los diversos ritmos diarios así como los hábitos aliemtarios y de higiene. en ocasiones es preciso ayudarle con la ingesta de sus alimentos pues por estar hablando no termina a tiempo. requiere más acompañamiento para que con estrategias TEA desde el hogar le colaboren en la expresion verbal, es imortante escucharle y ayudarle con juegos y cuentos para que elle logre decubrir la imortancia de vocalizar y hablar con mayor claridad. su coordinación motara es buena, es arriesgada en los diferentes juegos que el parque le ofrece y busca ayuda cuando lo requiere.

FECHA: 30 DE MAYO DE 2024

FIRMA Y CEDULA: Brayan Alexis Rincón Moque
1.033.796.735.

Samary Rojas Tirado		
MAESTRA: DIANA MARCELA CORTES RODRIGUEZ		NIVEL: PARVULOS
EDAD: 2 Años - 4 Meses	FECHA DE NACIMIENTO:08 de Enero de 2022	NUIP: 1023047716

MAYO

Damos inicio al contrato 7621 con la SDIS. Los niños y las niñas ingresan el día 14 de Mayo de 2024. Durante este periodo se observa que Samary muestra alegría al participar de las actividades, juegos y rondas corporales donde al sentir emoción grita y corre explorando su entorno, sin embargo muestra un poco de inestabilidad al subir y bajar las escaleras ya que siente inseguridad por lo que siempre debe estar acompañada de la maestra. La niña disfruta al manipular, explorar y percibir con sus manos y en ocasiones con la boca los diferentes elementos plásticos como lo son las pinturas, poco a poco y con orientación de la maestra maneja el pincel y la espuma fortaleciendo su motricidad fina. En relación a su comunicación aún utiliza su lenguaje corporal y gestos para expresar sus intereses y sentimientos, se observa que dice algunas palabras e intenta interpretar la canciones y rondas que escucha a diario dondé utiliza palabras, gestos y movimientos corporales. La niña afianza paulatinamente su independencia mostrando iniciativa por bajarse y subirse la ropa, además al colocarse los zapatos y en el momento de la alimentación cuando los alimentos son de su agrado la niña sujeta adecuadamente la cuchara, sin embargo la maestra debe motivarla para que termine toda la comida.

FECHA: 31 de Mayo de 2024

FIRMA:

CC: 1030626277

Ian Jampoll Cendales Barrera		
MAESTRA: DIANA MARCELA CORTES RODRIGUEZ		NIVEL: PARVULOS
EDAD: 2 Años - 4 Meses	FECHA DE NACIMIENTO: 31 de Enero de 2022	NUIP: 1141378135

MAYO

Damos inicio al contrato 7621 con la SDIS. Los niños y las niñas ingresan el día 14 de Mayo de 2024. Ian Jampooll ingresa por primera vez al jardín el día 24 de mayo donde se logra evidenciar que es un niño curioso y explorador de su entorno donde se asombra con los espacios y materiales dispuestos dentro del salón. En relación a su corporalidad el niño se mueve con agilidad en los diferentes espacios sin tener precaución de sujetarse de la baranda por ejemplo al subir y bajar las escaleras.Durante la participación de las actividades artísticas le gusta trabajar con pintura donde explora con sus manos percibiendo colores y texturas. El niño aún se encuentra en el proceso de controlar completamente esfínteres en ocasiones se distrae jugando y no avisa su deseos de ir al baño, de igual forma es importante que en casa la familia trabaje este aspecto logrando favorecer la autonomía para que Ian se suba y baje la ropa al entrar al baño, además para que sujete la cuchara al momento de consumir todos los alimentos, donde desde el hogar se deben incluir frutas, verduras y ensaladas, garantizando una alimentación saludable y balanceada. El niño tiene varias marcas en su rostro debido a que en el mes de Marzo presentó varicela y se rasguño dejándose las cicatrices. En relación a su comunicación el niño utiliza palabras sencillas para expresarle a la docente las cosas que le gustan o lo que le desagrada, en la interpretación de las canciones y rondas aún tiene poca intervención, pero se muestra atento escuchando. El niño se encuentra en el proceso de adaptación a los ritmos y normas propios del salón evidenciando que en ocasiones se le dificulta permanecer sentado en la ronda, respetar el turno, sentarse en bien en el comedor.

FECHA: 31 de Mayo de 2024

FIRMA: Valery Barrera

CC: 1013097449

Estefany Saray Cacais Loaiza		
MAESTRA:DIANA MARCELA CORTES RODRIGUEZ	NIVEL: PARVULOS	
EDAD: 2 Años - 11 Meses	FECHA DE NACIMIENTO: 21 de Junio de 2021	NUIP: 1022451022

MAYO

Damos inicio al contrato 7621 con la SDIS. Los niños y las niñas ingresan el día 14 de Mayo de 2024. Durante este periodo de Mayo se evidencia que Estefany ingresa alegre al jardín especialmente cuando es acompañada de sus hermanas, además muestra mayor interés por participar e integrarse de las diferentes actividades y ritmos planteado en el jardín, durante la interpretación de las rondas, cuentos y juegos de dedos manifiesta interés por utilizar palabras, gestos y movimientos corporales que favorecen su expresividad. En cuánto a sus habilidades corporales la niña disfruta al correr en el parque mostrando cada día mayor destreza motriz e interacción con sus pares donde juega a las cogidas, además se evidencia mayor agilidad al subir y bajar las escaleras con apoyo de la baranda. A la niña le gusta jugar con las mantas con las cuales crea diversos atuendo, para representar su cotidianidad donde aún realiza juego en solitario. En relación a su autonomía se evidencia que se lava manos y cara por si sola, en el momento de la alimentación manifiesta mayor interés por probar los alimentos y se deja motivar por la maestra, sin embargo es importante que desde casa se afiance el consumo de frutas, verduras y ensaladas, ya que la niña solo come lo que le gusta y lo que no lo escupe o vomita. En las actividades artísticas le gusta pintar utilizando diversos elementos como por ejemplo pincel, espuma o su deditos saltarín, donde poco a poco afianza su destreza motriz fina.

FECHA: 31 de Mayo de 2024

FIRMA:

CC: 93 444 908

Angela Valeria Trujillo Espinel		
MAESTRA: ALEJANDRA NIETO		**NIVEL: PRE-JARDIN**
EDAD: 4 Años	**FECHA DE NACIMIENTO: 13 de Mayo de 2020**	**NUIP:1023418719**

MAYO

Damos inicio al contrato 7621 con la SDIS y los niños y las niñas ingresan el 14 de Mayo del 2024 .
Angela, es una niña que ingresa sin necesidad de tener acompañamiento por parte de alguna de sus figuras de autoridad, como madre o abuelos, teniendo en cuenta que no presento llanto, inapetencia o bajo estado de animo, se ha estado integrando al grupo de manera gradual y progresiva, participa en las actividades en un primer principio por el llamado de la docente, la cual la motiva conocer otros ambientes de aprendizaje en especial con la acuarela. Ha empezado a incorporar su emocionalidad y control corporal siguiendo instrucciones por parte de sus maestras. Se recomienda a la familia trabajar la importancia del cuidado del cuerpo propio y de sus pares, cuales son las partes intimas y las partes publicas.

NOMBRE: L. A Z M a r i n a E s p i n e l
FIRMA: L A Z M a r i n a E s p i n e l
FECHA: 51.837.493
31- Mayo- 2024

Alison Daniela Cuellar Semanate		
MAESTRA: ALEJANDRA NIETO		**NIVEL: PRE-JARDIN**
EDAD: 3 AÑOS - 2 MESES	**FECHA DE NACIMIENTO: Enero 01 de 2021**	**NUIP: 1032513514**

MAYO
Damos inicio al contrato 7621 con la SDIS y los niños y las niñas ingresan el 14 de Mayo del 2024. Allison, es una niña a quien le ha costado un poco de trabajo adaptarse a la ingesta de alimentos dentro del jardin, pues aunque su proceso ha sido evolitivo se debe continuar en el proceso articulado con la familia a quien tambien se debe concientizar de lo importante que es que la niña siga su proceso adecuado de alimentacion complementaria. En cuanto a su relaciones sociafectivas, ya es mas participativa dentro de las actividades libres, articulando sus ideas con las de sus pares, logrando crear reglas de buena y sana convivencia dentro de una interaccion recreativa creada de manera genuina. Es una niña que cuenta con la facilidad de escuchar el cuento y poder realizar una retroalimencacion delo que escucho, y compartirlo con sus pares maas cercanos, su tono de vos es bajo y es tmida para hablar en publico, pero entiende el cambio de rutina cuando escucha las rondas que indican una transicion entre los ritmos.

NOMBRE Carlos Cuellar
FIRMA
FECHA Carlos Cuellar
83.093.467
30-Mayo-24

Thiago Samuel Ajala Bohorquez		
MAESTRA: ANDREA ROMERO	**NIVEL: Pre - Jardín**	
EDAD: 3 AÑOS	**FECHA DE NACIMIENTO: 16 de marzo de 2021**	**NUIP: 1021319270**
MAYO		

·Damos incio al nuevo contrato con la SDIS. Thiago se sigue adaptando a los ritmos diarios. Su comunicación aún se realiza usando sonidos onomatopeyicos, en ocasiones acompañado de gestos o movimientos de la cabeza, brazos o torso podemos evidenciar que la comunicación verbal del niño disminuyó después del receso, por esto es de vital importancia que los dialogos e indicaciones dados con el niño sean fluidos y comprensibles dandole la oportunidad de intervenir ya sea gestualmente o con acciones directas siendo esto el inicio de sus intervenciones en un dialogo compartido. Comprende las orientaciones y se dispone fisicamente para participar en las experiencias de arte y juego positivamente y muestra disfrute en lo que realiza. Continua mejorando en el ejercicio de ponerse de forma autonóma los zapatos y atarse los cordones por esto es de vital importancia que este aprendizaje sea replicado en su hogar, al inicar la siesta se mueve un poco y logra descansar. Seguimos apoyando la independencia en la ingesta de los alimentos, ya logra prepapar la cuchara y consumir lo que allí dispuso en algunos momentos, sin embargo suele cambiar de postura lo cual provoca que riegue comida, provoque incidentes con sus utensilios y los tiempos sigan siendo largos para esta experiencia. El insentivar al niño o propiciar espacios de exploración libre para él ayuda al niño a despertar su curiosidad por conocer procesos, texturas, sabores, colores y un mundo lleno de oportunidades para descubrir por su propia voluntad y sentidos, brindandole la confianza suficiente para que él vaya despertando su impulso individual.

FECHA: 30 DE MAYO DE 2024

FIRMA Y CEDULA: Claudia Bohorquez Vega
cc: 1024556807

Luisa Antonella Rodriguez Mojica		
MAESTRA: JENIFFER ALEJANDRA NIETO MORENO	**NIVEL: PRE-JARDIN**	
EDAD: 2 AÑOS- 10 MESES	**FECHA DE NACIMIENTO: 13 de marzo 2021**	**NUIP: 1024610907**
MAYO		
Damos inicio al contrato 7621 con la SDIS y los niños y las niñas ingresan el 14 de Mayo del 2024 Luisa Antonella, ha estado en un proceso de manejo de sus emociones y el desorden en sus horas de sueño, teniendo en cuenta que en el ritmo de la alimentacion es frecuente que ella este dormida y se enoje cuando se le despierta para que realice la ingesta de alimentos calientes para que sean mas nutritivos, pues aun que ya disminuido los llanto y gritos es pertinente buscar la manera de que su sueño sea regulado para que pueda participar de las actividades pedagogicas de manera mas positiva y activa. De las actividades libres que mas difruta es de ir al parque, que le gusta correr y lanzarce del rodadero, facilitandosele participar tambien en juegos creados por sus pares y en los que ella participa por imitacion, tambien durante las actividades de clasificacion hemos evidenciado que el agarre de objetos que realiza con sus manos los hace con los dedos indice y dedo medio. En el regreso del receso se ha evidenciado que antonela es mas conversadora, que pronuncia palabras mas claras y logra entenderse mas con sus pares y maestras.		

NOMBRE Camila mojica
FIRMA Camilam
FECHA 31-05-24

Ian Tomas Cubillos Cuenca		
MAESTRA: ANDREA ROMERO	**NIVEL: PRE-JARDIN**	
EDAD: 3 AÑOS	**FECHA DE NACIMIENTO: 02 de noviembre de 2020**	**NUIP: 1027543147**

MAYO

Thomas se ha mostrado como un niño respetuoso, atento y participativo en las experiencias de jardín y en el salón. En el momento del cosumo de los alimentos sigue avanzando hacia la forma adecuada para agarrar la cuchara por lo cual se acerca poco al plato, tiende a genear desorden al comer y se demora en consumirlos alimentos ya que juega y dialoga con sus compañeros más cercanos, esto es importante trabajarlo desde casa y jardín ya que el niño puede accidentarse por sus posturas no adecuadas a la hora de este ritmo. Su pronunciación y comunicación verbal es clara y coherente, su tono de voz es alto y canta con agrado las rondas en los diferentes momentos del día siendo uno de los niños con más interes en participar proponiendo canciones e ideas nuevas, asi mismo manifiesta sus necesidades, peticiones e inconformidades de manera clara a sus maestras y amigos. Aún esta en el procso de atarse solo los cordones de sus zaptatos por esta razón pedios el apoyo en casa para que este aprendizaje sea continuo. En pocas ocasiones tine accidentes durante el sueño, lo que le causa una mala retención de la orina seguiremos en observación para saber si esto se repite. Cuando Tomas se integra en juego con sus amigos tiende a cambiar de temperamento y su actitud suele retadora con la maestra por esto entramos en un dialogo consciente con el niño para mitigar dichas actitudes las cuales son manejables.

FECHA: 30 DE MAYO DE 2024

FIRMA Y CEDULA: Leidy Jhoana Cuenca
1024538801

Dylan Mathias Botoche Sanabria		
MAESTRA: ANDREA ROMERO	NIVEL: Pre-jardin	
EDAD:	FECHA DE NACIMIENTO: 14 abril 2020	NUIP: 1027540964

MAYO
Dylan sigue mejorando día a día su lenguaje, la intención comunicativa es coherente y hace uso de su lenguaje gestual y corporal para complementar o aclarar aquello que aún no le comprendemos, es de vital importancia que desde las dinamicas de su hogar inicien una corrección oportuna a las palabras mal pronunciadas ya que con este ejercicio podremos mitigar aquellos sonidos mal logrados en el lenguaje del niño. Logra reconocer y ponerse sus prendas de vestir, sigue aprendiendo como atarse los cordones y si encuentra el apoyo en su hogar y jardín este proceso de aprendizaje será más facil para el niño. Juega de manera solitaria y grupal, en estos juegos se involucra de forma activa, asume responsablidades y culmina la acción que elige, de vez en cuando su atención se pierde sale del juego antes de lo esperado ya que su interes por realizarlo se ve disminuido. Ha mostrado mucho gusto por pintar usando elementos nuevos como la esponja o los goteros, sin embargo su torelancia a la espera y paciencia aún se siguen fortalenciendo pues si no se atiende en el momento llora. En el consumo de los alimentos ha mejorado la independencia tomando de forma correcta la cuchara; sin embargo, los tiempos y el desperdicio sigue siendo mucho. Se felicita y se destaca por ser un niño muy bien presentado desde su ingreso al jardin es muy organizado y pulcro en su higiene.

FECHA: 30 DE MAYO DE 2024

FIRMA Y CEDULA: Flor Sandbria 1024479748

Emily Dahian Santofimio Mojica		
MAESTRA: ANDREA ROMERO	**NIVEL: PRE-JARDIN**	
EDAD: 3 AÑOS	**FECHA DE NACIMIENTO: 09 de octubre 2020**	**NUIP: 1024610498**

MAYO

Dahian se ha mosrado vulnerable en los juegos de competencia, si se equivoca y sus amigos la corrigen siente mucha frustración y llora, se habla con ella para permitirle seguir intentado y que permita que el error sea una oportunidad para aprender y logfar las tareas y objetivos propuestos y este no se convierta en un impedimiento que le genere miedo al realizar experincias nuevas dentro de su cotidianidad. Sigue en el proceso de ponerse correctamente los zapatos e intenta atarselos pero es necesario que desde el hogar de la niña se pueda apoyar dicho aprendizaje para generar un equilibrio en supensamiento y acción. Su lenguaje gestual y verbal es claro y coherente. Manifiesta en las experiencias con acuarela siempre estar muy contenta por el disfraz que su familia está elaborando para el festival, comparte los avences que ha visto en casa siendo esto su mayor orgullo en el momento. Su mayor aspeto a mejorar sigue siendo al momento de ingerir los alimentos, pues hemos percibido que durante este ritmo a la niña le cuesta llevar una constancia para hacerlo por su propia mano se aconseja que en casa se corrija tambien la postura para hacerlo y la autonomia para usar la cuchara de forma independiente sin generar reguero del alimento en el comedor y mejorar los tiempos en los que se dispone hacerlo. En los juegos y momentos de higiene es inependiente y organizada.

FECHA: 30 DE MAYO DE 2024

FIRMA Y CEDULA: Valentina mojica 1024485935

Ehmily Luciana Aguilar Sanchez

MAESTRA: Gisela Mejía		NIVEL: Pre - Jardín
EDAD: 3 años 5 meses	FECHA DE NACIMIENTO: 05 de septiembre de 2020	NUIP: 1023419566

MAYO

damos inicio al contrato 7621 con la SDIS el dia 14 de mayo de 2024, al ingresar Luciana al JI lo hace de mano de su mamá muy alegre y con buena disposición, saluda a las maestras con alegria y se apersona de los ritmos diarios, en la ingesta de los alimentos es un poquito demorada pero los ingiere en su totalidad. se alegra de ver a sus maestras y compañeras, llega siempre bien presentada, es sociable y está aprendiedo a compartir sus juegos con mayor facilidad. esta atenta a las actividades artisticas, se emocionó al conocer el mariposario demostrando sensibilidad por los huevecillos de mariposas y los gusanitos. está muy alegre porque desea ser una mariposa y desea que ese día llegue pronto. se aprende las rondas facilmente y le agrada participar de ellas. Su salud se vio afectada y presento problemas estomacales quela llevaron a estar hospitalizada, gracias a la atención brindad por su mamá y el personal profesional ya ha mejorando. Se volveran a facilitar estrategias TEA que le faciliten afianzar su nuevo ngreso y se fortalezcan sus habitos alimentarios despues de este episodio.

FECHA: 30 DE MAYO DE 2024

FIRMA Y CEDULA: Patricia Sanchez Pino
1093 C76743.

Amaris Liseth Benavides Botina		
MAESTRA: Gisela Mejia	NIVEL: Pre - Jardin	
EDAD: 3 años 4 meses	FECHA DE NACIMIENTO: 18 de octubre de 2020	NUIP: 1027543059

MAYO

Damos inicio al contrato con la SDIS y los niños y niñas ingresan el 14 de mayo del 2024. Amaris ingresa al JI con alegria, siempre sonriente. al comienzo no le fue facil desprenderse de su mamá pero poco a pcoco y con su ayuda logro entrar y recordar que puede ingresar a jugar con los amiguitos. identificamos que tiende a realizar los hábitos de higiene al tratar de recordar los diferentes momentos vividos en el JI en los primeros meses. se alegra a ver a sus compañeros y los juguetes que le llaman la atención. en relación a los hábitos alimentarios vemos que no se le facilitra la ingesta de estos y tampoco permite que se le ayude. por tal razón hacemos nuevamente un acompañamiento mas cercano e individual con pocos avances, pues se muestra reacia a la ayuda de cualqueira de las maestras que se ofrecen a ayudarla. llora, empuja la vajilla que contiene la comida y muchas veces riega los alimentos en entos momentos. su mamá nos informa al respecto que fue un poco dificil en casa durante el tiempo de receso y que a pesar de las fierentes estrategias de sus padres en el hogar no se logró un buen ritmo alimentario ya que tiende a ser caprichosa. se dan orientaciones para trabajar en el hogar y enseñarle a Amaris expresar su inconformidad de diferente manera, haciendo uso del lenguaje, evitando el llanto. gritos, pataletas y empujar la comida de la mesa. desde el hogar vimos interes, pero los resultados no han sido efectivos, asi que seguimos ayudando en su proceso de readaptacion a través de estrategias TEA. Le agrada ir al parque, correr, jugar. su alegria esplena en esos momentos, así como en las actividades artisticas. le agrada la pintura, y se emociona al ver la naturaleza. se muestra muy curiosa al explorar el mariposario y se muestra fasinada al ver las oruguitas. Amaris ha tenido dificultades con algunos de sus amiguitos ya que los agrede por no obtenre lo que ella quiere, hemos dialogado con ella pero rechaza a las maestras cuando nos acercamos en estos momoentos, esperamos a que se calme para hablar con ella y aun asi se mantiene su comportamiento.

FECHA: 30 DE MAYO DE 2024

FIRMA Y CEDULA: yeimin Botina CC.1137084423

Kilian Smith Ruiz Soto		
MAESTRA: DIANA MARCELA CORTES RODRIGUEZ		**NIVEL: PRE-JARDIN**
EDAD: 3 Años - 5 Meses	**FECHA DE NACIMIENTO: 28 de Diciembre 2020**	**NUIP: 1025566868**

MAYO
Damos inicio al contrato 7621 con la SDIS. Los niños y las niñas ingresan el día 14 de Mayo de 2024. Durante este periodo kilian muestra interés por los juegos donde pueden mover su cuerpo libremente por ejemplo utilizar las mantas para acostarse en ellas, esconderse o crea historias donde es un superhéroe. En la relación con sus compañeros se observa que realiza acciones fuertes con ellos, donde se sube sobre ellos o los empuja por lo que se debe fortalecer el cuidado y respeto hacia las demás personas. En relación a su comunicación el niño adquiere poco a poco más confianza para expresarse donde le cuenta a sus compañeros y maestras situaciones que vive en casa utilizando un lenguaje más fluido. En el momento de participar en el parque el niño despoja toda su energía corriendo con fuerza, lanzándose al piso, trepando en el pasamanos, evidenciándose gran destreza y agilidad corporal. En la actividades artísticas le gusta manipular los diferentes materiales plásticos, sin embargo en ocasiones se muestra apresurado al manipular el pincel, la espuma, la crayola o la pintura lo que hace que se ensucie o dañe sus propias obras de arte. En relación al momento de la alimentación el niño se muestra más autónomo consumiendo la gran mayoría de los alimentos, sin embrago es importante desde casa seguir afianzando en el manejo de la cuchara para que no utilice las manos para coger los alimentos o jugar con la comida.

FECHA: 31 de Mayo de 2024

FIRMA: Deisy Soto

CC: 1073703068

Luis Samir Mestra Vertel		
MAESTRA: ANDREA ROMERO		NIVEL: PRE-JARDIN
EDAD: 4 Años - 1 Mes	FECHA DE NACIMIENTO: 05 de Abril de 2020	NUIP: 1064197920

MAYO

Luis Samir desde su llegada se ha mostrado tranquilo y dispuesto a las orientaciones que le brindan las maestras, se ha integrado de forma positiva a los ritmos diarios del grupo, en ocasiones no se concentra y es necesario llamarle varias veces para que participe, aun no emite palabras o gestos para comunicarse, se relaciona a partir del movimiento, es timido y obediente. Prefiere los juegos en solitario. Toma la siesta tranquilo y ocasionalmente sus ojos quedan abiertos mientras descansa. Reconoce sus objetos personales pero hay que ayudarlo siempre a ponerse los zapatos y atarse los cordones. Hemos observado que a Luis se le dificulta entrar en confianza con los adultos, en este caso con sus maestras esto nos permite comprender que el niño necesita tiempo y espacio para llegar a él, manteniendo tacto al hablarle, haciendolo cercano de una manera suave y amorosa.

FECHA: 30 DE MAYO DE 2024

FIRMA Y CEDULA: Tina Vertel 1068431079

Johan Smith Macana Estupiñan		
MAESTRA: GISELA MEJÍA	NIVEL: PRE-JARDIN	
EDAD: 3 AÑOS	FECHA DE NACIMIENTO: 16 DE JUNIO DE 2020	NUIP: 1013040732

MAYO

Iniciamos el nuevo contrato con la SDIS, en donde hemos observado que Johan ha logrado reencontrarse con sus maestras, compañeros y ritmos esto le ha permitido estar más centrado en las diferentes experiencias del día, siendo receptivo a las recomendaciones e indicaciones de sus maestras en algunas ocasiones el niño no mide el volumen de su voz en el dialogo con sus pares esto hace que los demás también aumente el volumen de su vez al mismo tiempo, aquí hemos tenido dialogos con el niño para que él pueda ser consciente al momento de hablar pues podemos ver que en esta acción se desborda descuidado su bienestar y el de los demás, durante el ritmo de las rondas se emociona al escuchar diversas canciones y dinámicas que son llamativas para su aprendizaje y diversión grupal, es importante mencionar que cuenta con un lenguaje adecuado para su edad el cual le permite expresar todas sus necesasidades, posturas, pensamientos e ideas siendo esto positivo para su rol entre sus amigos y amigas pues muchas veces se muestra como un lider, generando ideas de juegos entre ellos.

FECHA: 30 DE MAYO DE 2024

FIRMA Y CEDULA: Jaubleydy Estupiñan
1000699806

Ian Santiago Parra Suarez		
MAESTRA: GISELA MEJÍA MARQUEZ	NIVEL: PRE-JARDIN	
EDAD: 2 AÑOS, 10 MESES	FECHA DE NACIMIENTO: 03 DE MARZO 2021	NUIP: 1024610966

MAYO

Damos inicio al contrato 7621 con la SDIS el dia 14 de mayo de 2024, Ian Santiago ingresa alegre, seguro de sí mismo, se alegra al ver a sus maestras y a sus compañeros, no tarda en entrar para comenzar a jugar con ellos. le estan llamando la atención los juegos en donde interactua con su cuerpo, algunas veces es difícil que escuche a las maestras pues se involucra tanto en ellos que pasa por alto las recomendaciones que se hacen para que pueda evitar accidentes para consigo mismo o para los compañeros, especialmente con los pequeños. Cuando se detiene y ve la situación que ha generado caé en cuenta de lo que hace, pero nuevamente repite la acción. los compromisos que establece para mejorar su grado de escucha y corregir su comportamiento son compromisos transitorios que no se mantienen. por esta razón ha sido necesario que se detenga unos minutos ayudandolo a reconocer las consecuencias de sus actos. es muy alegre, sereno y toma a bien el llamado de atencion pero le cuesta reconocer los limites pese a nuestra orientacion. tiene un buen grupo de amigos, es sociable, habla con claridad y respeto. En el moemnto de la aliemntacion habla mucho y se demora para ingerir sus alimentos, hace chistes, bromas y se rie continuamente, es preciso estar a su lado para que logre terminar y deje que sus compañeros tambien lo hagan. a veces esoera ser cuchareado pero sabe que debe alimentarse por si mismo y al final lo logracuando ya sus alimentos esan frios y reposados, es uno delos ultimos en terminar por su distraccion. su coordinacion motora es buena, es agil corre y trepa facilmente enlos diferentes juegos del parque. a veces le gana la velocidad y se cae o causa caidaas en otros, mediante estrategias TEA le estamos ayudando a respetar los limites, solicitamos que en casa tambien estos sean trabajados.

FECHA: 30 DE MAYO DE 2024

FIRMA Y CEDULA: luis Danover parra

C.C 1024482479.

Alan David Garzon Ruiz		
MAESTRA: Gisela Mejía	**NIVEL: Pre - Jardín**	
EDAD: 3 años	**FECHA DE NACIMIENTO: 23 de noviembre de 2020**	**NUIP: 1024610655**

MAYO

Damos inicio al contrato 7621 con la SDIS y los niños y niñas ingresan el 14 de mayo de 2024, una vez que ingresa Alan lo hace muy contento y dispuesto a jugar, en su llegada muestra un poco de timidez la cual se va evaporando con el ritmo diario. Se alegra de ver a sus maestras y compañeros, responde positivamente a cada una de las actividades propuestas con mayor fortaleza cada dia y expresa a sus maestras sus gustos y necesidades. Le agrada ser reconocido y tomado en cuenta y lo expresa con mucha alegría. Sus habitos alimentarios son buenos, ingiere todos los alimentos con agrado, cuando desconoce alguno de ellos se le invita a provarlo y aunque no sea de su gusto lo va ingiriendo poco a pco. reconoce los limites y hace uso de ellos, llama la atencion de la maestra al ver que alguno de sus compañeros no cumple con ellos y espera ser tomado en cuenta, es respetuoso con suspares y espera ser tratado como el lo hace con los demás. Participa de las actividades artisticas y se emocioan cuando el tiene la oportunidad de pasar permanece muy atento y sigue las instrucciones de las maestras. es dulce y carioso co sus gestos, observa todo detenidamente y espera el momento adecuado para expresar su sentir y su pensar. Es paciente y comprensivo comprende que los demás tambien deben tener un momento para realizar las activdades sabe que el tendrá su tueno y manifoesta su deseo por paticipar cuando ve la oportunidad Siempre llega en buenas condiciones de aseo y buena presentación. Se esta esforzando por hablar y expresar sus ideas y pensamientos cada vez mejor. las actividades TEA han permitido que afiance su seguridad y confoanza en los diferentes espacios del jardin, maestras, compañeros en general. Es dulce y tierno, expresa su alegria con una sonrisa en su rostro y la ternura de sus ojos.

FECHA: 30 DE MAYO DE 2024

FIRMA Y CEDULA: Angelica Maria Garzon Ruiz. 1103714381

Damian Tauta Mora		
MAESTRA: DIANA MARCELA CORTES RODRIGUEZ		**NIVEL: PRE-JARDIN**
EDAD: 4 AÑOS - 1 MES	**FECHA DE NACIMIENTO: 02 de Abril de 2020**	**NUIP: 1025565590**

MAYO

Damos inicio al contrato 7621 con la SDIS. Los niños y las niñas ingresan el día 14 de Mayo de 2024. Durante este periodo se evidencia que Damian es un niño muy sociable que siempre permanece alegre en las diferentes actividades y ritmos trabajados en el jardín, crea diversos juegos e historias con sus compañeros utilizando mantas, carros o ya sea en le parque donde representa historia fantásticas que afianzan sus ingenio y creatividad. . El niño es autónomo en su cuidado personal donde utiliza adecuadamente los diferentes elementos, como por ejemplo el jabón, el agua y la toalla de papel, al momento de la alimentación se observa más independiente al utilizar la cuchara sin embargo aún en ocasiones se demora ya sea masticando la carne, hablando con sus compañeros o se coloca las manos en su rostro cubriendo las orejas mientras se queda pensativo. Damián muestra iniciativa por participar de las actividades artísticas donde logra realizar correctamente la técnica de dáctilo pintura explorando diferentes colores con su dedito saltarín para cubrir una hoja.

FECHA: 31 de Mayo de 2024

FIRMA: Ingrid Mora

CC: 1024574312

Alam Joseph Ibarbo Urrutia		
MAESTRA: DIANA MARCELA CORTES RODRIGUEZ		NIVEL: PRE-JARDIN
EDAD: 3 Años - 8 Meses	FECHA DE NACIMIENTO: 4 Septiembre de 2020	NUIP: 1140939585

MAYO

Damos inicio al contrato 7621 con la SDIS. Los niños y las niñas ingresan el día 14 de Mayo de 2024. Durante este periodo de reintegro al jardín se observa a Alam activo y participativo en las actividades y ritmos, aunque en ocasiones le cuesta seguir instrucciones sencillas. En la relación con sus compañeros está pendiente de guiar, ayudar y apoyar a los niños nuevos. El niño se encuentra en la etapa en la que pregunta por todo lo que ve y encuentra en su entorno, se emociona cuando puede ver las orugas y huevitos en las hojas de las capuchinas. Alam manifiesta iniciativa por las actividades artísticas donde maneja adecuadamente los diferentes materiales, logrando buen control de su motricidad fina al garabatear y pintar, además es cuidadoso con sus creaciones. En cuanto a su expresividad el niño disfruta de la interpretación de canciones, rondas y juegos de dedos donde puede recordar movimientos y letras que favorecen su comunicación. El niño tiene grandes habilidades corporales que le permiten desplazarse con firmeza cuando corre en el parque, sin embargo en ocasiones no tiene precaución con los otros niños y los empuja, por lo que es importante manejar su emoción para que cuide de él mismo y de sus pares ya que se puede lastimar.

FECHA: 31 de Mayo de 2024

FIRMA: Laurys Urrutia

CC: 1000 469981

Willian Alejandro Quemba Chingate		
MAESTRA: JENIFFER ALEJANDRA NIETO MORENO	NIVEL: PRE-JARDIN	
EDAD: 2 AÑOS- 10 MESES	FECHA DE NACIMIENTO: 02 DE MARZO 2021	NUIP: 1024610869

MAYO

Damos inicio al contrato 7621 con la SDIS y los niños y las niñas ingresan el 14 de Mayo del 2024
Alejandro es un niño en el que se evidencia el trabajo de corresponsabilidad que se encuentra la familia y el jardin, ya que es mas agil y logra la ingesta total de los alimentos puestos en el plato, contando que con agrado come, verduras y frutas, participa de juegos grupales dentro y fuera del aula, asi como tambien posee la habilidad de inventar juegos donde el logra satisfacer sus curiosidades, explorando ambientes naturales y realizando actividades hogareñas, como recoger, doblar, organizar, limpiar, ya que es delicado con sus espacios de trabajo y le gusta mantener el orden de los espacios, ha mejorado su control de esfinteres, ya no se deben realizar cambios durante la jornada y avisa a tiempo si tiene alguna mnecesidad. Es un niño que le gusta cuidar de sus compañeros sin embargo se evidencia un cuidado protector especial por su prima del grupo de los buhos, Gabriela, a quien busca en el parque integradnola en sus dinamicas y con quien tiene gran afinidad

NOMBRE william 7934420
FIRMA william
FECHA 31/05/24

Juan Esteban Martin Vega		
MAESTRA: DIANA MARCELA CORTES RODRIGUEZ	NIVEL: PRE-JARDIN	
EDAD: 3 Años - 6 Meses	FECHA DE NACIMIENTO: 21 de Noviembre 2020	NUIP: 1014315653

MAYO

Damos inicio al contrato 7621 con la SDIS. Los niños y las niñas ingresan el día 14 de Mayo de 2024. Durante este periodo se evidencia que Juan participa con alegría e iniciativa de los juegos grupales donde por ejemplo al utilizar las mantas se divierte creando capas y diferentes historias, también se involucra en los juegos corporales con sus compañeros en el parque, siendo siempre muy amable y respetuoso. El niño es autónomo en la práctica de los hábitos de higiene personal, además al momento de consumir los alimentos logra grandes avances en el proceso de masticación ya que ingiere con agrado los diferentes alimentos, utilizando por sí solo la cuchara lo que favorece su independencia. Juan en las experiencias artísticas manifiesta mayor control de sus movimientos finos lo cual el permite utilizar un pincel para cubrir una superficie con pintura. El niño utiliza un lenguaje apropiado para su edad para manifestar sus intereses y necesidades, además aún en ocasiones se muestra tímido cuando debe hablarle a sus compañeros.

FECHA: 31 de Mayo de 2024

FIRMA: María Paula Martín

CC: 1034277759.

Olga Sharit Rodriguez Narvaez		
MAESTRA: JENIFFER ALEJANDRA NIETO MORENO	NIVEL: PRE-JARDIN	
EDAD: 3 AÑOS-0 MESES	FECHA DE NACIMIENTO: 11 de enero 2021	NUIP: 1012473532

MAYO

Damos inicio al contrato 7621 con la SDIS y los niños y las niñas ingresan el 14 de Mayo del 2024
Olga charit es una niña que viene en un proceso con el manejo de sus emociones y venía manejando el tono de su voz luego del receso ha venido presentando llantos excesivos e irritación cuando realiza trabajos en grupo pues cada que se le acercan sus compañeros los retira y empieza a pedirle ayuda a su maestra, ha estado retomando su proceso de autonomía en el consumo de alimentos en lo cual se ha visto una mejoría sin perder de vista que ese trabajo debe ser de manera constante no solamente desde el jardín sino también desde sus dinámicas familiares, disfruta del parque y de las actividades que podemos realizar al aire libre pues logra desarrollar su coporeidad desde jercicios como lo son saltar y pasar obstáculos que construye ella misma con los elementos que encuentra en el entorno natural.

Se extiende unas felicitaciones a la familia ya que de manera articulada hemos llegado a acuerdos que se han cumplido y nos han permitido ver una mejoría en Olga Sharit

NOMBRE: Juan Ortiz
FIRMA:
FECHA: 31/05/2024

Sahily Dayana Medina Ducuara		
MAESTRA: GISELA MEJÍA MARQUEZ		NIVEL: JARDíN
EDAD:4 AÑOS	FECHA DE NACIMIENTO: 11 DE FEBRERO 2020	NUIP: 1024609904

MAYO
El 14 de mayo dimos inicio al contrato 7621 con la SDIS, fecha en la que ingresaron los niños. Hemos implementado las estrategias TEA para la reinducción de de los diferentes ritmos del Jardín Infantil y en el caso de Sahily identificamos que la mayor dificultad que ha presentado está relacionada con la perdida de hábitos alientarios, la señora Stefany su mamá nos ha confirmado que en casa tambien sepresentaron dificultades durante el tiempo de receso. Sahily adoptó habitos no adecuados en donde llegó a arojar la alimentacón de bajo sde la mesa o a derramar cladas con el fin de no comerlas, al hablar con la señora Stefany al respecto contamos con su completo apoyo y e de su familia para correjir estas y ya vemos un mejor hábito. Al hablar con la niña al respecto ella solo evade la mirada y se mantiene en silencio, se alegra cuando le contamos a sus padres que ha almorzado a satisfacción y asi sonrie , en donde evidenciamos que es consciente de su comportamiento y de su mejoría. a parte de este episodio, su relación con sus pares es buena ya que es dulce, respetuosa con los demás y está presta a ayudar a sus compaeros. Le agrada jugar en os diferentes epacios de juego y al termianar los deja organizados. su sonrisa y ilumina su rostro, su mirada a veces lo dice todo y es importante que exprese más con su lenguaje, pues tien un buen vobulario y diccción. habla mucho con sus compañeras cuando se le hacen observariones o correccions solo sonrie pero no expresa mucho. es feliz a ver la llegada de sus padres o abuleos, los queire mucho y recibe mucho afecto de parte de ellos. agradecemos la colaboracion que nos brindan y su participación en la construcción de sahily se alegra mucho y se siente muy feliz de que su mamá y su hermano puedan venir al jardín a pintar y jugar.

FECHA: 30 DE MAYO DE 2024

FIRMA Y CEDULA: Maria stefany D.C.
1109847225

Sharith Chrisell Suarez Gomez		
MAESTRA: GISELA MEJÍA MARQUEZ		NIVEL: JARDÍN
EDAD: 4 AÑOS	FECHA DE NACIMIENTO: 26 de diciembre de 2019	NUIP: 1070401702

MAYO

El 14 de mayo del presente año dimos inicio al contrato con la SDIS 7621, hacemos el proceso de reinducción a través de actividades TEA para afianzar hábitos y ritmos y para Sharith le resulta fácil, ya que se emociona al llegar al jardin, le encanta verse con sus amiguitas y compañeros en general, expresa su afecto abiertamente a las maestras y esta atenta a los diferentes ritmos que el día nos ofrece, siempre intenta anticiparse para decir que actividad viene en camino, su emoria es prodigiosa no solo para esos momentos,ella reconoce a todos sus amiguitos por su nombre completo, si no que tambien asocia las prendas de vertir y objetos personales de cada uno de ellos. le agrada cantar y bailar, está presta a ayudar entodo cuanto puede. le ha constado trabajo aprender a sentarse correctamente y en especial en el comedor le cuesta, pues le gusta hablar con los copañeros de la otra mesa y esto puede causarle alguan caida o derramar algún alimento. Escucha las observaciones o recomendaciones pero le cuesta trabajo entender las razónes, pues tiende a llorar o a enojarse. es importante que aprenda a reconocer con sernidad cuando falla en algo, pues todos aprendemos diariamente, Su alegria e iniciativa para todas las actividades propuestas tanto artísticamente como a nivel del juego son su mayor logro durante el día. Disfruta de cada moneto.

FECHA: 30 DE MAYO DE 2024

FIRMA Y CEDULA: Yeimy Gomez 1003.996.277

Jayden David Guerrero Ramos		
MAESTRA: ANDREA ROMERO	NIVEL: Jardín	
EDAD: 4 AÑOS	FECHA DE NACIMIENTO: 09 de marzo de 2020	NUIP: 1037889721
MAYO		

Damos incio al nuevo contrato con la SDIS, Jaiden David se comunica de forma clara y coherente, expresa abiertamente a las maestras cuando necesita o requiere ayuda en la mediación de algunos conflictos con sus compañeros, a inicio de nuestro reencuentro evidenciamos que el niño mostraba acciones inadecuados con sus pares, por tal motivo fue necesario entrar en un dialogo conciente con él pues dichas acciones lastimaban a sus amigos más cercanos. Un aspecto a mejorar es en el comedor; pues en este momento busca hablar, mover alimentos del plato de los compañeros o moverse constantemente de la banca, situación que es importante dialogar en casa pues el mantener una postura adecuada para alimentarse es la mejor manera para que el alimento nutra a profundidad, de igual forma es importante seguir fortaleciendo en casa el hábito de comer verdura en diversas presentaciones ya que en ocasiones para el niño es difícl ingerirlas y encontrarles gusto por comerlas. Le gustan los juegos colaborativos y de grupo, allí se siente vulnerable cuando desea que algún niño en especifico juegue con él y no lo hace, sintiendose frustrado por no conseguirlo que quiere en el momento, frustración que es medidada por sus maestras guiando al niño para que pueda ver sus otras opciones y que este sentimiento pueda ser escuchado. Muestra agrado por las experiencias de arte, siendo uno de los primeros en postularse para el desarrollo de la misma, pues el contacto con el color le permite expresar aquellos sentiemientos que con palabras no logra. Su higiene personal es destacada y busca siempre sentirse limpio.

FECHA: 30 DE MAYO DE 2024

FIRMA Y CEDULA: Karen Ramos 1006430857

Emily Sofia Castiblanco Rodriguez		
MAESTRA: ANDREA ROMERO	**NIVEL: Jardìn**	
EDAD: 4 AÑOS	**FEÇHA DE NACIMIENTO: 31 de julio de 2019**	**NUIP: 1024608479**
MAYO		

Emily es una niña muy independiente, busca los espacios y momentos para aprender aquello que aún no logra con seguridad como atarse los cordones. Su juego es en mayor medida colaborativo y en grupo, le gustan aquellos juegos en donde puede participar con los niños corriendo, saltando, explorando sus hablidades corporales sin restricción. A su vez es muy curiosa por la lectura aunque debemos acompañarla constantemente para que en este acercamiento con la lectura los libros no salgan afectados ya que en algunos momentos se le dificulta mantener eltacto adecuado para no rasgar las hojas o romper el libro es por esto que es necesario que dentro de las dinamicas del hogar la niña pueda tener cercania con los libros u objetos delicados en donde ella pueda despertar ese cuidado que en este momento esta faltando. Una situación de mejora esta en el ser menos voluntariosa y más receptiva ante las indicaciones y recomendaciones de sus maestras o participe de forma respetosa y organizada en espacios como la fila para entrar y salir del salon, el cuento, la ronda de la época o en el consumo de los alimentos en el comedor. Suele perder la concentración buscando explorar objetos pequeños y esto afecta el desarrollo de diferentes actividades y experiencias traídas para su aprendizaje. Es indepentiente en las rutinas de higiene y aseo personal, reconoce sus objetos personales y prendas de vestir.

FECHA: 30 DE MAYO DE 2024

FIRMA Y CEDULA: 1194631432

Angel Matias Vargas Ladino		
MAESTRA: ANDREA ROMERO	NIVEL: Jardin	
EDAD: 4 AÑOS	FECHA DE NACIMIENTO: 12 de Agosto de 2019	NUIP: 1024608603

MAYO

Angel muestra agrado por las rondas infantiles, su memoria y ganas de cantar siempre lo destacan. Es importante que en casa se acompañe este sentir con el fin de mejorar la pronunciación de aquellas frases que no logra decir claramente. En los momentos de higiene es muy independiente, aun le cuesta ponerse de manera adecuada los zapatos y del mimso modo atarse los cordones, acciones que seran reforzadas tambien desde el hogar siendo esto un aprendizaje continuo para el bienestar del niño. Un aspecto a mejorar es el no interrumpir a sus compañeros mientras comen, pues intenta hablar, introducir sus manos en los alimentos o moverse reiteradamente en las bancas por este motivo es de vital importancia que en dialogos con el niño se pueda expresar la importancia de mantener tacto y cuidado hacia los demás pues como bien sabemos el alimento ndividual debe ser respetado. Le gustan los juegos grupales mostrandose como lider en lgunos de ellos, muchas veces es quien propone juegos o ideas para divertirse con sus pares, en estos juegos podemos ver la manera de solucionar problemas o conflictos presentados siempre teniendo en cuenta la integridad del otro como ser humano y disfruta de las experiencias a nivel individual concentrandose en su trabajo y dejandose guiar de las palabras de sus maestras.

FECHA: 30 DE MAYO DE 2024

FIRMA Y CEDULA: Laudys Lobito
CC 1024608562

Luis Alejandro Martinez Paz		
MAESTRA: GISELA MEJÍA MARQUEZ	**NIVEL: JARDIN**	
EDAD: 4 AÑOS	**FECHA DE NACIMIENTO: 3 de agosto de 2019**	**NUIP: 1012470969**

MAYO
Damos inicio al contrato el 14 de mayo del presente año número 7621 con la SDIS, en el periodo de re adaptación Luis Alejandro disfruta de las actividades TEA propuestas para todos, su emoción de ver a sus compañeros, los espacios de juego y a sus maestras le dejan una gran sonrisa, la expresión de su mirada y la seguridad que ha ganado en el presente año nos demuestran mayor madures y es feliz hablando de las cosas nuevas que va aprendiendo. Permanece muy atento a los diversos ritmos del día, es respetuso y amable, se esmera por hacer bromas, cada véz logra ejercitar más su lenguaje siendo más comprensible, le encanta participar de las actividades artisticas, esta muy motivado con el mariposario y la tansformación de las oruguitas. fantasea sobre el disfraz que le elaboraran en casa. Luis alejando vive el juego con alegría y a veces le cuenta escucharlos por estar tan inmerso en él. Es colaborador y ayuda para dejar los diferetes espacios organizados. Su coordinacion motora es buena, de igual manera muestra cuidado en las actividades artisticas es detallista y expresa su fantasía de manera espontanea , sonrie frecuentemente, hay comprension de chistes y tiene buen sentido del humor aspecto que disfruta con sus amigos.

FECHA: 30 DE MAYO DE 2024

FIRMA Y CEDULA: Luis Martinez
cc. 1043704921

Karol Nayarly Hernandez Chacon		
MAESTRA: GISELA MEJÍA MARQUEZ	NIVEL: JARDIN	
EDAD: 3 años 4 meses	FECHA DE NACIMIENTO: 07 de septiembre de 2019	NUIP: 1024608689

MAYO

Karol ingresa el 14 de mayo fecha en la que se da inicio al contrato con la SDIS número 7621, Karol ingresa con alegría y mas seguridad, se evodencia más confianza en si misma , esto gracias a las actividades TEA de acompañamiento con la familia y el Jardín. ve con alegría a sus compañeros en especial a sus amigitas. cada vez se muestra más expontánea. comparte los diferentes juegos en los ritmos diarios, ella ve los peinados que traen sus amiguitas con curiosidad y aunque no dice nada al respecto, se evidencia que Karol quisiera llegar peinada como ellas, tiene un canbello muy bonito y vale la tena que lo pueda lucir mejor. aunque se ve con su hermano en diferentes momentos ella es muy independiente, y se concentra en sus actividades. disfruta del jhuego libre, le agrada pintar y se asombra de usar diferentes colores, ha mostrado mucha sensibilidd en el trabajo realizado con el mariposario y dice que su mamá le va a hacer un disfraz para ese día "fiesta Cultural" es independiente el los hábitos de higiene, y hace buen uso de los utencilios para su higiene personal. su coordinacion corpral gruesa y fina va acorde a su edad y etapa de desarollo. sonrie constantemente y es cariños con los más pequeños. dice saber amarrar sus zapatos, pero no siempre trae zapatos de cordón. se aprende las canciones con facilidad, participa y canta en todo cuanto proponemos.

FECHA: 30 DE MAYO DE 2024

FIRMA Y CEDULA: Sandra Chacon 52460765

Ashly Valentina Vargas Vargas		
MAESTRA: DIANA MARCELA CORTES RODRIGUEZ		NIVEL: JARDIN
EDAD: 4 Años - 6 Meses	FECHA DE NACIMIENTO: 07 DE Noviembre 2019	NUIP: 1023417463

MAYO

Damos inicio al contrato 7621 con la SDIS. Los niños y las niñas ingresan el día 14 de Mayo de 2024. Durante este periodo se observa que Valentina es una niña alegre, activa y participativa, que disfruta de las actividades propuestas dentro del jardín. La niña ha alcanzado un avance significativo en el proceso de alimentación ya que por sí sola y sin recordarle consume todos los alimentos de forma rápida y adecuada. Disfruta de la interpretación del cuento de época, de igual manera participa activamente de la ronda y juego de dedos de la oruga utilizando un lenguaje apropiado para su edad. En las actividades artísticas la niña muestra iniciativa al pintar con diferentes materiales y colores, donde ya se sabe colocar y quitar el delantal, en ocasiones solicita ayuda para amarrarlo ya que está acción aún se le dificulta, además en el ejercicio de crayola realiza círculos sobre el papel imitando los huevitos que observo en el recorrido al mariposario del jardín tiene buen manejo de la pinza. Valentina se muestra colaboradora al momento de guardar las mantas donde intenta realizar la acción de doblar mostrando gran destreza.

FECHA: 31 de Mayo de 2024

FIRMA: Maryury Vargas

CC: 1000689562

David Sneider Alvino Lozano		
MAESTRA: DIANA MARCELA CORTES RODRIGUEZ		NIVEL:JARDIN
EDAD: 4 Años - 2 Meses	FECHA DE NACIMIENTO: 01 de Marzo de 2020	NUIP: 1027542109

MAYO

Damos inicio al contrato 7621 con la SDIS. Los niños y las niñas ingresan el día 14 de Mayo de 2024. Durante este periodo se observa que David tiene mayor participación en los juegos y actividades grupales donde empieza a construir relaciones de amistad con niños de su misma edad, lo que le permite crear historias imaginarias para representar situaciones de su cotidianidad favoreciendo su creatividad e ingenió. El niño es autónomo e independiente en la práctica de los hábitos de higiene personal, sin embargo aunque consume por sí solo los alimentos en ocasiones se evidencia que agarra la comida con las manos y se demora al terminar ya que se distrae jugando o hablando con sus compañeros. David utiliza un lenguaje claro y preciso para participar de diferentes situaciones comunicativas donde da a conocer sus intereses y necesidades. Disfruta al correr libremente por el parque donde se desplaza sorteando diversos obstáculos sin perder el control ni dominio de su cuerpo. En las actividades artísticas el niño utiliza con delicadeza y cuidado los materiales como las pinturas, crayolas, espumas y pinceles, teniendo precaución de no ensuciarse.

FECHA: 31 de Mayo de 2024

FIRMA: Flor Nedy Alvino

CC: 1024548530

Angel Matias Bejarano Franco		
MAESTRA: DIANA MARCELA CORTES RODRIGUEZ	NIVEL: JARDIN	
EDAD: 4 Años - 6 Meses	FECHA DE NACIMIENTO: 25 de Noviembre de 2019	NUIP: 1024609174

MAYO

Damos inicio al contrato 7621 con la SDIS. Los niños y las niñas ingresan el día 14 de Mayo de 2024. Durante este periodo se observa que Matías disfruta del juego simbólico donde por ejemplo crea el juego de policías y ladrones, mostrando liderazgo dentro del mismo, para lo cual asigna roles a sus compañeros en sus historias imaginarias, sin embargo aunque es compañerita en ocasiones tiene acciones un poco fuertes como por ejemplo empujar o subirse encima de sus compañeros, por lo que es importante seguir fortaleciendo en las relaciones interpersonales. Se observa que al niño le cuesta seguir instrucciones sencillas como por ejemplo no gritar en el comedor, jugar en las escaleras, permanecer atento y sentado en la interpretación del cuento y se muestra voluntarioso cuando no se hace lo que él dice o se le da lo que quiere, por lo que se debe seguir trabajando en casa el manejo de normas y límites. Matías muestra iniciativa por participar de las actividades artísticas donde sujeta correctamente el pincel con la pinza de sus manos para cubrir de manera uniforme una superficie, lo que favorece su creatividad y motricidad fina. Aunque el niño consume todos los alimentos en ocasiones se distrae jugando y se demora para terminar por lo que desde el trabajo pedagógico se afianza este aspecto.

FECHA: 31 de Mayo de 2024

FIRMA: Wendy Franco

CC: 1000787133

Ashly Saray Sanchez Molano		
MAESTRA: DIANA MARCELA CORTES RODRIGUEZ		NIVEL: JARDIN
EDAD: 4 Años - 5 Meses	FECHA DE NACIMIENTO: 25 de Diciembre 2019	NUIP: 1013696980

MAYO

Damos inicio al contrato 7621 con la SDIS. Los niños y las niñas ingresan el día 14 de Mayo de 2024. Durante este periodo se evidencia gran interés, motivación y asombro de Saray cuando se hace el recorrido por el mariposario donde la niña después de la explicación de la maestra recuerda, nombra y reconoce a la oruga, su hoja y flor, además tiene buena memoria y retentiva lo cual le permite reconocer cuando algo hace falta o se hizo en un orden diferente. En cuanto a su expresividad le gusta mucho hablar ya sea contando situaciones que ve en casa o en el jardín de sus compañeros, también disfruta cantando, sin embargo en ocasiones se distrae cuando la maestra está explicando algo o interpretando el cuento. La niña disfruta de las actividades artísticas donde en el ejercicio de crayola realiza trazos más definidos como por ejemplo círculos de diferentes tamaños imitando los huevitos que vio en el mariposario, además tiene buena destreza manual lo cual le permite sujetar adecuadamente el pincel para pintar asombrándose por la mezcla de colores. Saray tiene buena destreza y fuerza corporal lo cual le permite correr en diferentes direcciones y velocidades sin perder la estabilidad de su cuerpo.

FECHA: 31 de Mayo de 2024

FIRMA:

CC: 1013653667

Fabian Camilo Sanabria Arevalo		
MAESTRA JENIFFER ALEJANDRA NIETO MORENO	NIVEL: Jardin	
EDAD: 4 AÑOS- 6 MESES	FECHA DE NACIMIENTO: 19 de julio de 2019	NUIP: 1023416615
MAYO		
Damos inicio al contrato 7621 con la SDIS y los niños y las niñas ingresan el 14 de Mayo del 2024. Fabián, es un niño alegre, con un pensamiento crítico que le ha permitido realizar preguntas que aclaren cualquiera de sus inquietudes que se relacionan en su medio socioafectivo y familiar lo cual le permite generar espacios de diálogo en público generando debates y proponiendo ideas y espacios donde puedan ser más explorativas sus inquietudes, es atento lo cual le permite ayudar a sus padres de edades inferiores a lograr algunas metas que para ellos no pueden ser tan fáciles o claras, ha sido de manera genuina su participación en actividades pedagógicas donde se le permita explorar no solamente texturas sino que le ha permitido aprender a delimitar espacios como en el trabajo con acuarela en espacios amplios. Es un niño que no necesita el apoyo de su maestra en espacios como ir al baño o realizar hábitos de higiene como el lavado de manos o cepillado de dientes es recomendable que junto con la familia se siga un proceso articulado para el consumo de alimentos saludables como las frutas y las verduras ya que es de suma importancia tener la claridad de los beneficios que ellos nos brindan para nuestro desarrollo integral. Se extiende unas felicitaciones a la familia por su excelente compromiso ante cualquier circunstancia y requisito que requiera Fabián para su desarrollo y evolución dentro de los procesos propuestos dentro del jardín.		

NOMBRE Heidy Dayanna Huertas Novoa.
FIRMA Heidy Huertas 1000783500.
FECHA 31/05/24

Francisco Joel Martinez Reyes		
MAESTRA: DIANA MARCELA CORTES RODRIGUEZ	NIVEL: JARDIN	
EDAD: 4 Años - 10 Meses	FECHA DE NACIMIENTO: Julio 16 de 2019	NUIP: 1033827077

MAYO

Damos inicio al contrato 7621 con la SDIS. Los niños y las niñas ingresan el día 14 de Mayo de 2024. Durante este periodo de readaptación al jardín se observa que Francisco se muestra tranquilo y alegre al participar de los ritmos y actividades diarias, de igual manera manifiesta interés por relacionarse con otros niños donde por ejemplo se alegra cuando corre y juega a las atrapadas en el parque. El niño posee un lenguaje apropiado para su edad donde con palabras y frases sencillas manifiesta sus intereses y necesidades, además participa activamente de las canciones, rondas y juegos de dedos con palabras, gestos y movimientos corporales, lo que favorece su expresividad. Francisco disfruta de las experiencias artísticas donde libremente puede pintar utilizando ya sea un pincel o espuma donde deja volar su imaginación, además se afianza su motricidad y percepción. Es importante fortalecer desde casa el consumo de alimentos como ensaladas y verduras para que el niño sienta mayor agrado al consumirlas, de igual manera se debe motivar al niño para que sea más autónomo al utilizar la cuchara ya que en ocasiones espera que la maestra lo motive para terminar toda la comida.

FECHA: 31 de Mayo de 2024

FIRMA: Lisbeth Reyes

CC: 1010005524

Janny Isabella Mendoza Gualtero		
MAESTRA: JENIFFER ALEJANDRA NIETO MORENO	NIVEL: Jardìn	
EDAD: 3 AÑOS 10 MESES	FECHA DE NACIMIENTO: 7 de marzo de 2020	NUIP: 1024610161
MAYO		

Damos inicio al contrato 7621 con la SDIS y los niños y las niñas ingresan el 14 de Mayo del 2024 Janny,es una niña participativa y alegre que ha traído un proceso en su ritmo de alimentación ya que aunque es independiente y no necesita acompañamiento de su maestra se distrae con facilidad permitiéndole esto no culminar de manera ágil es importante seguir este proceso de manera articulada junto con la familia ya que consumir los alimentos calientes es de suma importancia para aprovechar al máximo todos los nutrientes que nos aporta cada uno de ellos, dentro del aula sea evidenciado su genuina participación en tiempos de experiencias pedagógicas significativas por medio de la acuarela la cual le permite expresar de manera natural todo aquello que su emocionalidad le permite siempre está sonriente y preocupada por su buena presentación personal acude a la maestra si cree necesitar ayuda con su peinado o la postura de su por su buena presentación personal acude a la maestra si cree necesitar ayuda con su peinado o la postura adecuada de alguna de sus prendas de vestir, su expresión verbal es coherente y Clara permitiéndose así comunicarse con sus compañeros y maestras de manera asertiva dando a conocer sus puntos de vista proponiendo situaciones de juego innovador creado desde sus necesidades de investigación o exploración en medios naturales por medio de elementos no estructurados así mismo es necesario resaltar su gusto por realizar ejercicios como saltar y correr permitiéndose así desarrollar todo su sistema locomotor de manera adecuada e integral.

NOMBRE Cristian Mendoza
FIRMA Cristian Mendoza
FECHA 31-Mayo. 2024

Salomee Matallana Gómez		
Maestra: JENIFFER ALEJANDRA NIETO MORENO		**Nivel: jardin**
EDAD:4 años- 2 meses	**FECHA DE NACIMIENTO: 10 noviembre 2019**	**NUIP: 1029299234**

MAYO
Damos inicio al contrato 7621 con la SDIS y los niños y las niñas ingresan el 14 de Mayo del 2024. Salomé, es una niña alegre, sonriente, expresiva, colaboradora, que está trabajando en un proceso del control de sus emociones ya que con facilidad se puede enojar si no se es de manera ágil cumplimiento de sus deseos bien sea de obtener un artículo o poseer un espacio, lo cual la lleva a poder agredir a sus compañeros de manera física es de gran importancia resaltar el trabajo en familia con la señora Jamie la madre de Salomé la cual se ha comprometido a llevar también sus procesos desde el hogar lo cual nos permite que Salomé participe de manera más asertiva en espacios donde comparte con sus compañeros y maestras, se evidencia un agrado genuino por participar de las experiencias pedagógicas significativas dentro del aula de igual manera que el agrado por estar en espacios libres como lo son el parque y realizar actividades de desarrollo corporal como lo son correr saltar y realizar ejercicios de equilibrio y fuerza las cuales realiza de manera adecuada siguiendo instrucciones para su cuidado del cuerpo permitiéndose conocer sus capacidades y el límite de las reglas y normas que se deben cumplir cuando estamos fuera del aula.

NOMBRE JEPmi Gomez
FIRMA JEImi Gomez
FECHA 1010204989
31/05/24

IAN SAMUEL GARZON MUÑOZ		
MAESTRA: GISELA MEJIA		NIVEL: JARDIN
EDAD: 4 AÑOS	FECHA DE NACIMIENTO: 19 DE NOVIEMBRE DE 2019	NUIP:1033827760

MAYO
Durante su etapa de adaptación, Samuel logro unirse al grupo de búhos con total serenidad no fue necesario el acompañamiento de su mamá pues el niño semostro tranqulo al momento de interactuar con sus pares y maestras, se muestra independiente en todas sus actividades personales pues solo pide ayuda a sus amestras cuando lo vé necesario, disfruta cantar y bailar las cancines que sus maestras le enseñan siendo participativo al momento de la ronda, es curioso y le gusta aprender algunos procesos desconocidos para él sorprendiendose de lo enseñado.

FECHA: 31 DE MAYO DE 2024

FIRMA Y CEDULA: Juliana Muñoz cc: 1067656582

Jeyson Steven Hernandez Chacon		
MAESTRA: JENIFFER ALEJANDRA NIETO MORENO	NIVEL: JARDIN	
EDAD: 4 AÑOS- 3 MESES	FECHA DE NACIMIENTO: 1 de octubre de 2019	NUIP: 1024608688

MAYO

Damos inicio al contrato 7621 con la SDIS y los niños y las niñas ingresan el 14 de Mayo del 2024. Jeyson,es un niño que su expresión facial es neutra pero qué muestra con con su participación genuina en las actividades propuestas dentro del aula el agrado por explorar nuevos espacios y texturas al igual que descubrir como una reacción química cambia de color sobre una superficie así mismo explora sus capacidades artísticas por medio de actividades como lo son la acuarela logrando en ella plasmar sus emocionalidades evidenciando que es un niño tranquilo. Posee aunque las capacidades de independencia no solamente en los ritmos de la alimentación sino también en hábitos de higiene como lo son ir al baño realizar el lavado de manos de manera adecuada de la misma manera que el cepillado de dientes. Posee una familia comprometida en todos los campos que se solitan para su buen desarrollo integral.

NOMBRE Sandra Chacon
FIRMA 52460765
FECHA 31- Mayo- 2024

Maria Gabriela Bautista Arias		
MAESTRA: ANDREA ROMERO	**NIVEL: JARDIN**	
EDAD: 4 años	**FECHA DE NACIMIENTO: 08 de Abril de 2019**	**NUIP: 1034791502**

MAYO
Damos incio al nuevo contrato con la SDIS, Gabriela sigue demostrando que su paciencia, amor y buen trato son medios para relacionarse positivamente con sus compañeros del salón, siendo esto bondades y virtudes muy grandes en la niña. Es muy considerada con los más pequeños y su independencia le permite sentirse segura al realizar juegos, experiencias y su participación en los momentos de higiene y alimentación permitiendole brindar este conocimiento ya adquirido a sus pares más pequeños, a quienes trata de acompañar constantemente pues a través de este tiempo la niña a interiorizado que el cuidado y abrigo es lo que permite mantener buenas relaciones interpersonales. Consume en tiempo y cantidad de forma armoniosa los alimentos. Su higiene es muy buena se evidencia el apoyo de la familia en la limpieza de la cabeza, aún tiene liendras y es importante no disminuir todos los días el peinado para evitar contagiar a otros niños y perder lo avanzado. Le gustan los juegos grupales en donde asume roles de cuidado con los otros, aunque en momentos de desacuerdos su enojo es evidente pero tiene claro que puede acudir a sus maestras para dar solución a dichos conflictos que suelen aparecer.

FECHA: 30 DE MAYO DE 2024

FIRMA ARCHIVAS. 1033748732

Danna Victoria Rincon Rodriguez		
MAESTRA: ANDREA ROMERO		**NIVEL: JARDIN**
EDAD: 4 AÑOS	**FECHA DE NACIMIENTO: 06 de Julio 2019**	**NUIP: 1233517144**
MAYO		
Desde el día 24 de mayo Danna Victoria se encuentra en estado suspendido a petición de su mamá la señora Edna Rodriguez		

FECHA:30 DE MAYO DE 2024

FIRMA: NO APLICA